



## 1.- Presentación

La **práctica deportiva a edades tempranas** constituye una base educativa en el menor fundamental para adquirir unos hábitos de vida sana. Por encima de objetivos competitivos, el **deporte es un pilar en el proceso pedagógico**, no sólo por su incidencia futura, sino también por la importancia de éste en su formación y desarrollo, permitiéndole conocer su cuerpo y sus posibilidades y presentándole otras formas de diversión. **El Deporte:**

- Favorece el desarrollo de **habilidades** motrices en los escolares.
- Es un extraordinario método para la **integración plena** entre todos los escolares.
- Constituye un medio fundamental para el desarrollo personal de los escolares y un refuerzo de valores, principalmente los relacionados con el **compañerismo, la solidaridad, la autodisciplina y la capacidad de superación**.
- Es una inmejorable plataforma de fomento de **relaciones sociales** y de amistad dentro de un ambiente sano.
- Ayuda al **descenso del sedentarismo** y de la obesidad infantil, favoreciendo el ocio activo.

De esta forma el Programa de Prebenjamín del Ayuntamiento de Salamanca con la ayuda del Club Deportivo Salamanca Rugby, propone una jornada de **conocimiento y acercamiento a este deporte**, mostrando sus características más relevantes, y presentándolo de forma divertida y adecuada a los más pequeños; niños y niñas en edad prebenjamín de los colegios de Salamanca, que en los próximos años participarán en la competición de Juegos Escolares.

Todo ello se pretende hacer con una veintena de monitores que se encargarán de los niños y niñas que a lo largo de dos horas deberán enfrentarse a diferentes retos: **correr, portar, posar, pasar, recepcionar, marcar, lanzar, placar, evadir...** siendo ellos, los menores, los auténticos protagonistas de un juego limpio, divertido y con un gran componente lúdico.

La idea principal de esta jornada es dar a conocer el RUGBY desde un punto de vista divertido, sano y accesibles, siguiendo para ello las recomendaciones del programa **“Get into rugby”** desarrollado por la organización *World Rugby* y recomendado por la Federación Española de Rugby.



## 2. Objetivos

A fin de presentar el rugby, en un ambiente lúdico y educativo, que será en el que trascorra esta jornada, los monitores cuidarán la formación de los participantes, con los siguientes objetivos:

- **Educación en valores:** Con propuestas que fomenten el trabajo en equipo, esfuerzo, superación y el respeto hacia los compañeros y hacia las reglas del juego.
- **Conocer las bases técnicas y de Juego del Rugby.** Los juegos se plantearán con base en el conocimiento de las reglas del juego y el desarrollo de habilidades motrices básicas.
- **Iniciar en la práctica deportiva.** A través de propuestas que primen la participación y diversión.

Por ello se ha entendido adecuado formar grupos mixtos de niños y niñas que irán trabajando por una serie de estaciones, adaptadas en dificultad y objetivo, en las que irán conociendo diferentes aspectos del rugby.

Los monitores presentarán los juegos explicando sus normas y ayudarán a los participantes a la toma de decisiones para conseguir los objetivos y todo ello siempre, buscando en cada uno de los juegos potenciar técnicas y habilidades.

La metodología y objetivos siguen los estándares recomendados por la organización *World Rugby* y la Federación Española de Rugby a través de su programa "Get into rugby".

## 3.- Propuesta de la actividad

Se propone una actividad en la que los escolares serán agrupados en diferentes postas.

Las estaciones están ideadas de forma que la actividad se inicia desde los conceptos más básicos de hasta las situaciones más complejas. Por ello, cada grupo de 8 participantes tendrá asignados dos monitores que irán acompañando a cada grupo de inicio a fin.

**Las estaciones propuestas serán:**



### 1ª JUEGOS DE FAMILIARIZACIÓN CON EL BALÓN

En esta estación los participantes realizarán lanzamientos, juegos y ejercicios que constarán en manejar el balón de modo que deberán controlar el balón y acostumbrarse a la forma oval. Los participantes portarán, posarán, lanzarán y correrán con el balón a través de circuitos que se irán complicando.



### 2ª JUEGOS DE PASE

La segunda estación se centrará en que los participantes conozcan la técnica de pase a través de juegos. Se comenzará con juegos de lanzamiento y puntería a distintas distancias y se irá progresando gradualmente a situaciones de pase.

### 3ª JUEGOS DE PLACAJE

En esta estación, los participantes se iniciarán en la técnica de placaje de forma lúdica. Partiendo de situaciones de juegos (tipo stop, pilla-pilla) hasta el trabajo con los escudos. Se irán modificando situaciones jugando con espacios, juegos y normas.



### 4ª 1 Vs 1

En la cuarta estación se iniciarán en los duelos de uno contra uno, en la que se iniciarán con juegos de evasión e irán progresando a situaciones de uno contra uno en la que irán utilizando las técnicas aprendidas en las estaciones anteriores.

### 5ª 2 Vs 2

Como parte de la progresión lógica de las estaciones, en la quinta estación, los participantes se iniciarán en el concepto de la cooperación, de modo que se les irán planteando situaciones en las que deberán resolver cómo cooperar con el compañero.



**PROGRAMA PREBENJAMÍN 2018/2019**  
**UN MES, UN DEPORTE**

**NOVIEMBRE : RUGBY**

**6ª 4 Vs 4**

Continuando con esa progresión del juego, la estación final propondrá situaciones similares a las del juego real, en las que los participantes irán usando todas las técnicas practicadas en estaciones anteriores (portar, correr, pasar, evadir, parar, cooperar,...).

Cada estación tendrá una duración de 10' (9' de juegos + 1' para ir avanzando a la siguiente estación, con lo cual se estima una duración de 60'.

Para los participantes que esperan a entrar en las estaciones, se dispondrá de actividades y juegos alrededor que serán dirigidas por monitores:

**A.- GAVILÁN**

El juego del gavilán potencia las habilidades de los participantes y les prepara como *calentamiento* a las actividades que harán posteriormente ya que es un juego en el que deben evadir, parar y cooperar.

**B.- RUGBY ADAPTADO**

A través de la modificación de determinadas normas (dirección del pase, zonas de marca,..), los participantes van conociendo los objetivos del rugby.

**JORNADAS ESCOLARES**

Todos los centros escolares que lo soliciten podrán contar con el equipo de captación y promoción del C.D. Salamanca Rugby, para la realización de jornadas con este tipo de juegos y acercamiento al deporte en sus instalaciones.

**4.- Convocatoria de la actividad y procedimiento de inscripción**

La actividad se celebrará **el sábado 3 DE NOVIEMBRE**, en el pabellón municipal de **La Alamedilla**.

Esta actividad se ofrece a los **escolares en edad prebenjamín**, nacidos en años 2011, 2012, 2013 y 2014 que estén inscritos en el programa pre-benjamín, a través de la aplicación DEBA.



**PROGRAMA PREBENJAMÍN 2018/2019**  
**UN MES, UN DEPORTE**

**NOVIEMBRE : RUGBY**

Se convocan un total de **70 plazas en cada turno**, con los siguientes horarios

<b>PARTICIPANTES Y HORARIOS</b>				
<b>GRUPOS</b>	<b>AÑOS DE NACIMIENTO</b>	<b>TURNOS</b>	<b>HORA DE COMIENZO</b>	<b>HORA DE FINALIZACIÓN</b>
<b>"A"</b>	2011/2012	1ª	10:00 h.	11:45 h.
<b>"B"</b>	2013/2014	2º	12:00 h.	13:45 h.

Para poder participar en la actividad, es necesario que los centros escolares realicen la inscripción correspondiente en [DEBA](#) (en modalidad POLIDEPORTIVIDAD) y que completen el [formulario web](#), dentro de los siguientes plazos: **jueves 25 de octubre a partir de las 9:00 horas, hasta las 14.00 horas del miércoles 31 de octubre**, y enviarlo por los siguientes medios:

- [A través de la nueva aplicación web, haciendo clic aquí](#)  
([Manual de uso en la parte inferior de la aplicación web o haciendo clic aquí](#))

Para cualquier duda o aclaración sobre el uso de los nuevos formularios web o posibles alternativas póngase en contacto con nosotros:

- Por correo electrónico a [juegoscolares@aytosalamanca.es](mailto:juegoscolares@aytosalamanca.es)
- Personándose en las oficinas de Juegos Escolares, sitas [de forma provisional en el Parque de Bomberos](#).

Las plazas se concederán generalmente, siguiendo los siguientes principios de asignación: igualdad, equidad, proporcionalidad y orden de llegada. No obstante se tendrán en cuenta la preferencia de participación en la actividad a centros que no hubieran participado anteriormente, con la finalidad de que todos los Centros participen en el mayor número de actividades posible.

El jueves 1 de noviembre saldrá publicado por los diferentes medios de comunicación establecidos (página web y correo electrónico a interesados) el informe con las plazas adjudicadas.

Recordamos que para la adjudicación de plazas, la Organización **asignará número total de plazas por turno, a cada Centro**. Dependerá de éste en función de su demanda y de la adjudicación de plazas que tengan, determinar quiénes podrán ser los escolares elegidos para realizar la actividad.